

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【輔導團員素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)輔導員對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐。
- (二)強化輔導團員於素養導向教學上的課程設計能力。

三、目的

- (一)透過專業成長凝聚團員向心力，提升輔導團成員專業能力。
- (二)發展具有社會參與精神與在地關懷視野的輔導新情境。
- (三)藉與在地的專業人士交流和專業對談，提昇專業能量、教學品質和輔導知能。
- (四)提升多元文化、社會參與核心素養融入社會領域教學的有效教學策略。
- (五)提升團員與教師素養教學及專題製作的能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組崇文國中
- (四)協辦單位：光春國中

五、辦理日期及地點

- (一)社會領域教師部分
 - 1. 辦理日期及地點：110/12/13，萬丹鄉農會。111/3/7，黃埔新村 SOHO 工房。

111/4/25，里港鄉藍家古厝。

2.參加對象與人數：縣內國中社會領域教師，每場預計 30 人

(二)輔導團部分

1.辦理日期及地點：111/3/21（崇文國中）、111/4/11（崇文國中）、111/4/18（崇文國中）、111/05/23（崇文國中）

2.參加對象：國中社會領域輔導團成員，每場預計 10 人

六、參加對象與人數

(一)縣內國中社會領域教師，三場預計 90 人次。

(二)輔導團員，四場預計 40 人次。

七、研習內容

1. 社會領域教師部分

次數	日期	主題課程內容	時間		活動地點	講師或主持人
1	110/12/13	展現台灣在地農業競爭力：以屏東縣萬丹鄉紅豆產銷為例的探索	09：00 -9：50	農業在屏東	萬丹鄉農會	外聘講師： 萬丹鄉農會總幹事 張枝烈先生
			10:00-10：50	萬丹紅豆簡介		
			11：00 -11：50	紅豆產銷面面觀		
			12：00 -12：50	看見屏東紅豆大未來		

次數	日期	主題課程內容	時間		活動地點	講師或主持人
2	111/3/7	眷村再造與社會參與-以黃埔新村為例	08：30 -09：20	認識眷村再造	SOHO 工房 (高雄市鳳山區黃埔新村東三巷 101 號)	外聘講師： SOHO 工房設計總監 楊書豪先生
			09：30 -10：20	社區參與行動與眷村再造的推動		
			10：30 -11：20	經驗分享		

			11:30 -12:30	教學分享		
--	--	--	--------------	------	--	--

次數	日期	主題課程內容	時間		活動地點	講師或主持人
3	111/4/25	古厝、移民、家族史：探索里港鄉藍家古厝	08:30 -09:20	專題演講	藍家古厝 (屏東縣里港鄉玉田村玉田路48號)	外聘講師： 屏東縣藍氏宗親會理事長 藍鴻燦 先生
			09:30 -10:20	踏查解說		
			10:30 -11:20	踏查解說		
			11:30 -12:30	教學分享		

2. 輔導團部分

次數	日期	主題課程內容	時間		活動地點	講師或主持人
1	111/3/21	共同備課：素養導向學習評量設計	08:30 -09:20	文本帶讀	崇文國中	內聘講師： 社會領域輔導團員 洪國智
			09:30 -10:20	文本帶讀		
			10:30 -11:20	概念討論		
			11:30 -12:30	心得分享		
2	111/4/11	共同備課：素養導向的教學設計	08:30 -09:20	專題演講	崇文國中	內聘講師：

			09：30 -10：20	備課實作		社會領域輔導團員王詩辰
			10：30 -11：20	備課實作		
			11：30 -12：30	教學分享		
3	111/4/18	社會參與核心素養與社會領域教學之探討	08：30 -09：20	專題演講	崇文國中	內聘講師： 社會領域輔導團員 李淑芬
			09：30 -10：20	專題演講		
			10：30 -11：20	專題演講		
			11：30 -12：30	共備活動		
4	111/5/23	議題融入社會領域教學之探索	08：30 -09：20	專題演講	崇文國中	內聘講師： 社會領域輔導團員 洪國智
			09：30 -10：20	專題演講		
			10：30 -11：20	專題演講		
			11：30 -12：30	專題演講		

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件八

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

- (一) 社會參與知能專業成長，提升輔導團成員專業能力。
- (二) 提升社會參與及在地關懷的輔導新視野。

- (三) 發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (四) 多元文化、社會參與核心素養融入社會領域教學的有效教學實踐。
- (五) 提升教師 12 年國教課綱核心素養的認識與教學運用的能力，協作學校課程發展。

十一、本計畫經核定後施行。

屏東縣 110 學年度社會學習領域輔導團

【輔導團員素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

一、性別：☐女 ☐男

二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上

三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____

四、正式教師年資：☐0 年(非正式教師) ☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐20~29 年 ☐30 年以上

五、任教階段：☐縣立高中高中部 ☐縣立高中國中部 ☐縣立國中 ☐國小 ☐幼兒園

六、學校規模(普通班總班級數)：____班

七、學校所在地：☐屏東市 ☐東港、潮州、恆春鎮 ☐本縣其他鄉 ☐外縣市

八、教師本職：☐班級導師 ☐科任教師 ☐鐘點教師

九、兼任行政職務：☐無 ☐主任 ☐組長

十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語言 ☐數學
☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐生活
☐彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常 同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				

應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：（從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議）

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教輔導團國中社會領域 感謝您！