

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：林上智
聯絡電話：08-7320415#3655
電子信箱：a330158@oa.pthg.gov

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國113年11月19日
發文字號：屏府教發字第11351081261號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113510812601-1.pdf)

主旨：檢送本縣枋寮高中辦理「113學年度第一學期閱讀素養教師增能研習計畫」1份，請轉知對閱讀素養教學有興趣教師踴躍參加，請查照。

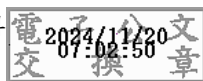
說明：

- 一、依據本縣枋寮高中113年11月8日枋中圖字第1130001052號函辦理。
- 二、透過結合理論及實作型態之工作坊，進行教師的專業培訓，發展閱讀素養導向精進教學能力，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中，以提升閱讀教學品質。
- 三、研習資訊如下：
 - (一)時間：113年12月04日(星期三)上午10時至12時30分。
 - (二)地點：線上研習。
 - (三)講師：品學堂創辦人黃國珍老師。
 - (四)請欲參加旨揭研習活動之教師逕至全國教師在職進修資訊網 (<http://inservice.edu.tw>) 報名。
- 四、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為

尊重講師，請準時上線，研習開始逾20分鐘後恕不予參與。

正本：各高國中

副本：本府教育處教學發展科



裝

82

訂

線

屏東縣立枋寮高中113學年度第一學期閱讀素養教師增能研習計畫

一、依據：

- (一)本校辦理113學年度「教育部國民及學前教育署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師」計畫辦理。
- (二)本校113學年度第一學期圖書館行事曆辦理。

二、目的：

- (一)透過結合理論及實作型態之工作坊，進行教師的專業培訓，發展閱讀素養導向精進教學能力，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中，以提升閱讀教學品質。
- (二)藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益兼顧文本閱讀，提升閱讀教學的深廣度，帶動整體閱讀教學品質。

三、承辦單位：圖書館

四、協辦單位：教務處

五、研習日期：113年12月04日(三)10:00~12:30

六、研習地點：採線上研習

七、參加對象：本校教師及本縣國高中對閱讀素養學有興趣的教師皆可報名參加。

八、研習方式：本次課程研習使用 Google Meet 線上研習進行，課程連結網址將以 e-mail 通知，全程參與之教師報請縣政府核定研習時數(3)小時。

九、講師：品學堂創辦人黃國珍老師

十、經費：擬由本校113學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師經費項下之應(概算表如附件2)。

十一、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1

屏東縣立枋寮高級中學 113 學年度第一學期閱讀素養教師增能研習課程表

日期 時間	113 年 12 月 4 日 (三) 10:00~12:30
簡介 大綱	<p>■ 講師：黃國珍</p> <p>品學堂創辦人，《閱讀理解》學習誌總編輯。</p> <p>出身於文學世家，40 歲之前，是一位設計思考者，以創意協助企業將文化題材與創新思考，應用於企業形象與經營策略，多次參與臺灣在觀光、經濟與政治議題的國際宣傳創意指導工作。</p> <p>40 歲以後，關注青少年閱讀素養議題，成為閱讀素養推廣者，並於 2012 年創立「品學堂」，2013 年發行華文世界第一本培養閱讀素養的雜誌《閱讀理解》，為華文世界青少年的閱讀素養與思考能力扎根。2022 年「閱讀理解數位學習系統」正式上線，以數據驅動及 AI 智能化為核心，為全球華文閱讀教育開啟新頁。</p> <p>著有《閱讀素養》、《探究式閱讀》、《解讀者》、《你的獨特，我看見》等書，並錄製課程「黃國珍的閱讀理解課」。目前持續致力於協助各級學校落實紙本及數位閱讀素養教育，讓下一代有能力「閱讀生活、理解世界、創造未來」。</p> <p>■ 研習重點</p> <p>閱讀概念與文本解析，</p> <p>20+個層次清晰的立體化圖解示範，深度理解以「建構」為本的閱讀思考歷程。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 文本的邏輯結構2. 文本的深度內涵3. 各類型的不同文本4. 抽象的閱讀教學困境