

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團本土語文領域 輔導小組
B-1-1-2-3 十二年國教素養導向教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊-國中場
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年新課綱已於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程設計、有效教學及有效評量等能力。
- (二) 因應 111 學年高國中開課，教支老師對於國中端教材教法、教學方案、多元評量等尚有不足，故針對國中教支老師開設相關研習
- (三) 藉由工作坊認識十二年國教領綱的基本理念、課程目標、核心素養與課程架構。
- (四) 透過工作坊提升本土語文教師教學與評量能力、教學專業精神與課程設計能力。
- (五) 推廣素養導向的教學與評量設計，為新課綱的實踐做準備。

三、目的

- (一) 增進本土語文教師對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解。
- (二) 推動以教學實踐為本位進行專業精進之工作坊。
- (三) 用專業領導現場教師為最終目的，全面提升縣市本土語文教學之成效。
- (四) 發展在地本土語文教學策略，藉由工作坊之分享成果，達成同儕激勵與精進之目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：本土語文分團召集學校屏東縣來義國小
- (四) 協辦單位：屏東縣內埔國中、屏東縣南和國小、屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣崇蘭國小、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣長樂國小、屏東縣長榮百合國小、屏東縣東興國小、屏東縣崇文國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期及時間：114.06.05(四)~114.06.06(五)，08:30-16:30(共 12 小時)。
- (二) 研習地點：屏東縣內埔國中。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本土語文教學支援人員(國中小)、本土語文現職教師、本土語文分團團員、本土語文指導員。
- (二) 參加人數：每場次 30 人。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
06/05 (四)	08:30-09:00	內埔國中	
	09:00-12:00	十二年國教課程綱要： 1. 本土語文領綱與國家語言發展法宣導 2. 核心素養的意涵與學校課程的關係	高雄市國昌國中 江儀梅老師 外聘 3H
	12:00-13:30	午餐休息	內埔國中
	13:30-16:30	十二年國教課程綱要： 1. 素養導向教學的轉化原則 2. 素養評量的意涵	高雄市國昌國中 江儀梅老師 外聘 3H
06/06 (五)	08:30-09:00	內埔國中	
	09:00-12:00	十二年國教課程綱要： 素養評量的注重面向與可行做法	新北市清水國小 王春媚老師 外聘 3H
	12:00-13:30	午餐休息	內埔國中
	13:30-16:30	十二年國教課程綱要： 評量策略與方式(分組實作指導)	新北市清水國小 王春媚老師 外聘 3H

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）
- (二) 經費概算表（略）

九、成效評估之實施

- (一) 透過回饋問卷瞭解研習績效。如附件。

- (二) 從課程教學策略實作與觀課檢視執行成效，分析與研習的相關性。
- (三) 以十二年國教課程綱要核心素養教學示例課程轉化為機會點，進行本土語文教學模組教案與相關教材產出。

十、預期成效

- (一) 參與研習者可習得符合課綱精神的教案示例撰寫能力，並應用至課堂中，提升學習成效。
- (二) 提升本土語文教師進行教學相關研究之能力。
- (三) 透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達至縣內國中小學校，以利本土語文輔導團業務之推廣。

十一、本計畫經核定後施行。