

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國114年8月18日  
發文字號：屏府教發字第11451446290號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114514462900-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-B-3-3-2國中數學課中差異化教學培力計畫」1份，請貴校依說明薦派人員與會，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習共4場次，資訊如下：
  - (一)第一場次：課中差異化教學跨校策略聯盟說明會
    - 1、時間：114年8月26日(星期二)上午9時30分至12時30分。
    - 2、地點：本府南棟301會議室。
    - 3、參加人員：(1)數學課中差異化教學基地學校竹田國中數學教師(2)林邊國中、鹽埔國中、新埤國中、東新國

中、泰武國中之數學種子教師(3)本縣國教輔導團數學分團成員務必參加，(4)本縣各國中之教務主任或數學領域召集人，至少1名與會。

(二)第二場次：基地學校示範教學

1、時間：114年9月17日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣竹田國中。

3、參加人員：請同第一場次薦派之人員。

(三)第三場次：課中差異化教學種子學校跨校交流(另函函知辦理時程)。

(四)第四場次：跨校策略聯盟期末成果分享會

1、時間：115年6月10日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣竹田國中。

3、參加人員：數學課中差異化教學基地學校竹田國中數學教師，林邊國中、鹽埔國中、新埤國中、東新國中、泰武國中數學種子教師及本縣國教輔導團數學分團成員務必參加。

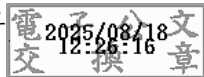
三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核該場次發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予與會人員及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代。

五、本案聯絡人：竹田國中教務處曾淑英主任，連絡電話：08-7792024分機12。

正本：各高國中

副本：屏東縣立高樹國民中學邱俊傑教師、屏東縣立萬丹國民中學郭富森教師、屏東縣立鹽埔國民中學王敏如教師、屏東縣立竹田國民中學曾淑英教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



# 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-3 有效教學優化學力

### B-3-3-2 國中數學課中差異化教學培力計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析

113 年度臺師大心測中心分析本縣國中會考成績 kidmap 數據顯示，第 1 題至第 13 題全體學生迷思百分比 11.49%~23.49%，其中「待加強學生組」第 1~10 題迷思百分比高達 17.48%~43.26%、「基礎組」第 8~15 題迷思百分比皆在 20%以上、「精熟組」則在第 19 題與第 22~25 題迷思百分比 23.4%~38.7%。

##### (二) 需求評估

由此可見，比較屏東學生「待加強學生組」、「基礎組」和「精熟組」在 113 會考實際作答結果及預測作答結果所找出學生迷思百分比發現，不同學生能力的迷思概念與「題目難度垂直軸」相當一致。「待加強學生組」前 13 題應答對而答錯百分比高，相反的「精熟組」則在後 7 題應答對而答錯百分比高。從上揭分析數據可知，數學教師在課室中的教學應針對班級中不同程度學生進行差異化教學，以達成「待加強學生組」減 C，「基礎組」與「精熟組」學生增 A 之提升效益。爰此，國中數學課中差異化教學實有落實推動之必要。

#### 三、目的

- (一) 結合自主學習資源與優秀教師示範課中差異化教學經驗，進行有效差異化教學。
- (二) 建立課中差異化教學基地與種子教師跨校共好，透過專業對話回饋與共備觀議課，協助數學教師將數位自主學習應用於課中差異化教學。
- (三) 媒合專業輔導教師與本縣差異化教學種子教師共做，促進跨校教師間的資源分享和專業交流，提升學生成效及個別化學習效果。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣竹田國民中學

(四) 協辦單位：屏東縣數學領域輔導分團

## 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

### (一) 辦理日期

1. 第一場：114.8.26(二)9:30-12:30 說明會，共 3 小時  
說明會主題：【課中差異化教學跨校策略聯盟說明會】
2. 第二場：114.9.17(三)13:30-16:30 基地學校示範教學，共 3 小時  
公開課示範主題：【數學領域課中差異化教學示範教學】
3. 第三場：114.10.1~115.5.15 課中差異化教學種子學校跨校交流，每校 3 小時  
校訪交流主題：【運用基礎講義與自主學習輔助教學平台的差異化數學課堂】
4. 第四場：115.6.10(三)13:30-16:30 跨校策略聯盟期末成果分享會，共 3 小時  
社群期末成果分享會主題：【課中差異化教學心得與學生學習成效檢討】

### (二) 地點：

1. 第一場：屏東縣政府南棟 301 會議室
2. 第二場：基地學校竹田國中
3. 第三場：種子學校(林邊國中、鹽埔國中、新埤國中、東新國中及泰武國中…等)
4. 第四場：基地學校竹田國中

(三) 研習時數：參與說明會、示範教學、跨校交流及成果分享會，且完成相關活動之教師，每場核予 3 小時研習時數。

## 六、參加對象與人數

(一) 第一場【課中差異化教學跨校策略聯盟說明會】：數學課中差異化教學基地學校竹田國中數學教師，林邊國中、鹽埔國中、新埤國中、東新國中及泰武國中數學種子教師、國中數學輔導員務必參加，全縣國中教務主任及數學教師每校務必派員 1 人，預計 120 人。

(二) 第二場【數學領域課中差異化教學示範教學】：同第一場人員，預計 120 人。

(三) 第三場【運用基礎講義與自主學習輔助教學平台的差異化數學課堂】：竹田國中、林邊國中、鹽埔國中、新埤國中、東新國中及泰武國中數學種子教師，以及自願運用基礎講義於數學課之教師。校訪每校大約 15 人，包含：自主學習輔導委員、竹田國中種子講師、數學分團輔導員、種子學校行政人員與全校數學教師，預估校訪 15 校，共 225 人次。

(四) 第四場【課中差異化教學跨校策略聯盟期末成果分享會】：教育處長官、自主學習輔導委員、差異化教學基地學校及跨校校群種子教師務必與會，預計 45 人。

## 七、研習內容

### (一) 第一場【課中差異化教學跨校策略聯盟說明會】

#### 1. 說明會內容

- a. 結合數學自主學習平台輔助課中差異化教學：計畫執行內容及教學成效檢視策略，以利學校端執行時收集數據及檢視成效，擬於期末彙整成果供學校執行參考。
- b. 與會成員：基地學校、種子學校最多招募 10 校，共約 15 人。
- c. 校訪運作：校訪執行模式與檢核、均一輔導教師媒合。
- d. 校內社群：參與種子學校教師學校建議申請精進計畫校內社群，以利全校數學教師教學共備與專業對話。
- e. 教材教具：申請劉繼文教師基礎講義使用學校，另函文調查使用冊數予以補助印刷費。

#### f. 獎勵辦法與認證

2. 目前深度執行均一平台課中差異化教學 6 所國中(竹田、林邊、東新、新埤、泰武、鹽埔)學校教師至少派一名種子教師持續參與本計畫。另邀請自願參與本計畫教師加入課中差異化教學跨校策略聯盟。本案跨校校群最多 10 所種子學校，除基地學校竹田國中全校數學教師參與，其他學校得派一名種子教師加入。

#### 3. 課中差異化教學跨校策略聯盟說明會流程

時間	內容	主持人/講師	備註
09:00-09:30	報到	竹田國中團隊	
09:30-09:40	長官致詞	教育處長官	
09:40-09:50	頒發方董事長贊助金	屏東縣教育處代表	
09:50-10:20	均一平台教育基金會董事長暨執行長分享	均一教育基金會 呂冠緯董事長	
10:20-11:30	OMO 基礎講義教學法分享	均一教育基金會余承學總監 竹田國中洪美玲老師、 林邊國中陳淑英老師、 泰武國中劉建銘老師及尤冠喬老師	
11:30-12:20	計畫說明	竹田國中湯博榮校長	
12:20-12:30	QA 時間	教育處長官	

(二) 第二場【數學領域課中差異化教學示範教學】

課程時間	課程內容	講師/主持人	備註
13:20-13:30	報到	竹田國中團隊	
13:30-13:40	長官致詞	教育處長官	
13:40-15:00	說一堂沒有學習客人的數學課	均一基金會 劉繼文教師/ 竹田國中 湯博榮校長	
15:10-16:00	公開示範教學 1. 理想課堂的圖樣 2. 差異化教學的鑰匙 3. 差異化教學的課堂樣態	均一基金會 劉繼文教師	
16:00-16:50	觀課教師有議思	均一基金會 劉繼文教師/ 竹田國中 湯博榮校長	
16:50-17:30	綜合座談	教育處長官 均一團隊	

(三) 第三場【運用基礎講義與自主學習輔助教學平台的差異化數學課堂】

1. 跨校交流內容

- 行政座談:了解學校執行情形與教學現場之困境。
- 教學輔導:協助媒合均一輔導教師陪伴,以提升教師數學教材教法及教學知能。
- 跨校交流**對象:參與【課中差異化教學跨校策略聯盟】校群。
- 跨校交流**紀錄:由入校觀課與訪談人員記錄學校執行現況與困境,及後續追蹤情形。
- 每位參與教師至少擇一種子學校參與跨校交流場次

2. 跨校交流流程

課程時間	課程內容	跨校交流委員	備註
13:30-14:10	OMO 推動經驗分享交流	1. 均一基金會余承學	行政團隊
14:20-15:20	入班觀課	2. 竹田國中種子教師洪美玲	種子教師
15:30-17:00	1. 使用數學自主學習平台與基礎講義輔助教學執行現況與困境輔導 2. 行政協助與學習成效檢核	3. 竹田國中湯博榮校長 4. 數學分團輔導員	行政團隊 及校內數學教師共
17:00-17:30	綜合座談 Q&A 時間	5. 聯盟學校種子教師	同與會

(四) 第四場【跨校策略聯盟期末成果分享會】

1. 分享會內容

- 參與本案跨校策略聯盟種子教師分享課中差異化教學策略、運用於個別化科技化學習的教學資源和策略、學生學習成效及個別化學習效果等

b. 邀請本案校訪輔導委員提供每校實踐歷程回饋與未來持續推動之建議

c. 全程參與本案教師得嘉獎一次，並獲頒「數學課中差異化教學種子教師」證書，內容加註「若該校減班超額得優先留任原校」

## 2. 分享會流程

課程時間	課程內容	講師/主持人	備註
13:50-14:00	報到	竹田國中團隊	
14:00-14:10	長官致詞	教育處長官	
14:10-17:00	計畫執行成效說明及檢討	基地學校、種子學校 竹田國中湯博榮校長 均一教育基金會	跨校委員 專業回饋
17:00-17:30	綜合座談	教育處長官	

## (五) 計畫實施期程

項次	實施日期	實施內容	參加人員/活動地點
1	114. 8. 26(二) 9:30-12:30 說明會	課中差異化教學跨校策略聯盟說明會	基地學校、種子學校、數學輔導員、本縣數學教師 地點：屏東縣政府南棟 301
2	114. 9. 17(三) 13:30-16:30 示範教學	數學領域課中差異化教學示範教學	基地學校、種子學校、數學輔導員、本縣數學教師 地點：竹田國中
3	114. 10. 1~115. 5. 15 課中差異化教學跨校策略聯盟跨校對話交流	1. 竹田國中跨校交流 2. 林邊國中跨校交流 3. 東新國中跨校交流 4. 新埤國中跨校交流 5. 泰武國中跨校交流 6. 鹽埔國中跨校交流 7. 其他自願入社群學校跨校交流	均一基金會余承學 竹田國中湯博榮校長 竹田國中種子教師洪美玲 數學分團輔導員 聯盟學校種子教師 地點：基地學校、種子學校
4	115. 6. 10(三) 13:30-16:30 跨校策略聯盟期末成果分享會	基礎講義與自主學習輔助教學平台運用於課中差異化教學心得與學生學習成效檢討	基地學校、種子學校、數學輔導員、本案輔導委員 地點：竹田國中

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。	第二場結束後	
參與教師能學會數位自主學習平台資源運用於課堂輔助教學。	問卷調查	第一、二場結束後問卷調查	參與者共備檔案
參與教師能應用劉繼文教師基礎講義於課中差異化教學。	問卷調查		
差異化教學種子教師能運用數位自主學習與基礎講義結合運用於課中差異化教學。	教師分組實作報告		
種子教師能於校訪教流演示課中差異化教學，並與輔導委員進行課程實踐經驗對話。	觀課紀錄表	校訪	學習者反省日誌
種子教師能於成果發表會分享教學心得與學生學習成效。	教師授課成效分享	成果發表會	

十、預期成效

- （一）參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。
- （二）參與教師能學會數位自主學習平台資源運用於課堂輔助教學。
- （三）參與教師能應用劉繼文教師基礎講義於課中差異化教學。
- （四）差異化教學種子教師能運用數位自主學習與基礎講義結合運用於課中差異化教學。
- （五）種子教師能於校訪教流演示課中差異化教學，並與輔導委員進行課程實踐經驗對話。
- （六）種子教師能於成果發表會分享教學心得與學生學習成效。

十一、本計畫經核定後施行。