

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國114年9月15日  
發文字號：屏府教發字第11451686540號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114516865400-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團自然科學領域分B-1-1-6-2 領域召集人工作坊(含分區到校輔導)」實施計畫1份，請貴校薦派1名教師參與，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣佳冬鄉塹子國小114年9月3日屏佳塹小教字第1140000077號函辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)科教中心場次：

1、時間：114年10月23日(星期四)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣科教中心(建國國小校內)。

3、參加對象：屏北、屏東、潮州地區所屬學校自然科學領域國中教師，錄取30人。

(二)東港高中場次：

1、時間：114年10月30日(星期四)下午1時30分至4時30分。



分。

2、地點：本縣立東港高級中學。

3、參加對象：東港、屏南地區(枋寮鄉、枋山鄉、獅子鄉、恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉)所屬學校自然科學領域國中教師，錄取30人。

(三)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加教師、講師及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣佳冬鄉塹子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：各高國中

副本：屏東縣佳冬鄉塹子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、國立屏科實驗高級中等學校陳佳琪教師、本府教育處教學發展科

電子公文  
2025/09/15  
11:07:44  
交換章

## 自然科學領域分團子計畫 2

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

### B-1-1-6-2 領域召集人工作坊實施計畫(含分區到校輔導)

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣校內領域教學研會運作多流於形式，希望透過工作坊的辦理增進各校自然科學領域召集人的專業知能，以會考成績各項數據分析為主題，深化校內自然科學領域教師專業對話內涵。
- (二) 需求評估：縣內教師對於各校會考數據分析的著墨較少，期待透過會考試題及學生學力數據的分析，發現學生學習的弱點，發展轉化會考試題與課綱的對應教學實作應用增能，協助各校領域召集人返校後針對學力提升能進行更深層化的對話。

#### 3、目的

- (1) 透過分區到校輔導的模式，教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。
- (2) 提供教師依 kidmap 資料進行分析的方法，澄清學生迷思概念，對共同關心的教學問題進行合作、探討。
- (3) 符應區域性學校之共同困境，分享自然科學有效教學策略，建立分區輔導回饋機制。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、國教輔導團地方自然科學領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣科教中心、屏東縣立東港高級中學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.10.23 (四)	13:30~16:30	3小時	屏東縣立科教 中心(建國國 小內)	自然科學領域分團分區到 校輔導—會考與自然科 學力提升
2	114.10.30 (四)	13:30~16:30	3小時	屏東縣立東港 高中	自然科學領域分團分區到 校輔導—會考與自然科 學力提升

六、參加對象與人數

- (一)科教中心場次：屏北、屏東、潮州地區所屬學校自然科學領域國中教師代表，每校至少薦派1位。
- (二)東港高中場次：東港、屏南地區(枋寮鄉、枋山鄉、獅子鄉、恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉)所屬學校自然科學領域國中教師代表，每校至少薦派1位。
- 其他地區自然科學授課教師可擇任一場次參加，每場預計30人。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塏子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50mins)	會考與自然科學力提升	講師： 高雄市立後勁國中蔡嘉興校長	
14:20~14:40	休息	自然科學領域輔導團隊	
14:40~16:10	題型分析與	講師：	


(90mins)	對應領綱內涵之有效教學策略	高雄市立後勁國中蔡嘉興校長 助理講師：至正國中邱彥文老師	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塹子國小鐘敏翠校長	

## 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
教師能透過區域性共同問題研討，分享自然科學有效教學策略。	實際操作	每場次增能研習中進行	小組討論實作產出 試題分析(附件三)

## 十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。  
(二) 參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。  
(三) 教師能透過區域性共同問題研討，分享自然科學有效教學策略。

## 十一、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷	
活動主題：	主講者：
日期：	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上
擔任職務	<input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長

學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上					
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度					
	非常滿意			非常不滿意		
	5	4	3	2	1	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意			非常不滿意	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求	5	4	3	2	1
	內容符合實用的需求	5	4	3	2	1
	教材的選擇新穎合宜	5	4	3	2	1
	課程規畫有系統並具延續性	5	4	3	2	1
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧	5	4	3	2	1
	講述內容表達正確且恰當	5	4	3	2	1
	成長活動的流程安排適切	5	4	3	2	1
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中	5	4	3	2	1
	安排器材設備品質良好	5	4	3	2	1
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適	5	4	3	2	1
本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？						
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？						
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

附件三

## 國中教育會考

\_\_\_\_年\_\_\_\_科試題分析

### 第 題

題目	
----	--

答案：

學生作答類型 (百分比)	合理答對	合理答錯	優勢概念	迷思概念
迷思概念學生 選項分析 (百分比)	A	B	C	D
迷思概念 成因分析				

迷思概念	
因應策略	