

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：陳政佑  
聯絡電話：08-7320415#3639  
傳真：08-7322450  
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國114年11月3日  
發文字號：屏府教學字第1145198822號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明四 (376530000A114519882200-1.pdf)

主旨：有關本縣光華國小辦理「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團B-1-1-12輔導員專業素養增能實施計畫」一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮光華國民小學114年10月21日屏光小教字第1140000370號函辦理。
- 二、旨揭研習相關資訊：
  - (一)辦理時間：114年12月12日（第一場）、12月19日（第二場）、115年1月16日（第三場）下午1時30分至4時30分。
  - (二)辦理地點：光華國小二樓會議室。
  - (三)參加人員：本縣性別平等輔導團團員、社會領域分團輔導員及授課教師、健體領域分團輔導員及授課教師。
  - (四)報名方式：請於114年11月7日前至全國教師在職進修網報名，每一場次全程參與者核發3小時研習時數。

三、旨案研習同意參與研習人員公（差）登記，倘有課務得派代。

四、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝



訂

線

## 性別平等教育議題分團子計畫 1

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民地方團性別平等教育議題分團

##### B-1-1-12 輔導員專業素養增能實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)配合十二年國教課程綱要與全面性教育之應用之核心素養理解與實踐，規劃團員對於課程指標之增能了解。
- (二)因應素養導向教學與評量課程之研發推廣，厚植團員相關知能，回應各級教師在共備、觀課、議課之策略規劃與教學素材轉化實踐。

#### 三、目的

- (一)輔導團員自我增能成長、強化輔導員性平課綱轉化教學知能，落實性平課程教學實踐。
- (二)了解輔導團角色與運作，協助輔導團各項精進計畫推動與執行，並設計符合性平意識之課程活動，符應屏東縣國教輔導團之共同推展策略。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
- (四)協辦單位：屏東縣立光華國民小學

#### 五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：114年12月-115年1月週五下午，共3場次，每場次3小時。
- (二)研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

#### 六、參加對象與人數

- (一)參加對象：
  - 1.屏東縣性別平等輔導團團員、社會領域分團輔導員(第一場)及健體領域分團輔導員(第三場)
  - 2.對性別平等教育議題有興趣之本縣各級學校教師、社會領域授課教師(第一場)及健體領域授課教師(第三場)。
- (二)參加人數：每場次 15 人。

#### 七、研習內容

- (一)第一場：114年12月12日(五)

| 時間                      | 活動內容                    | 主持人/主講人                   | 備註 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----|
| 13:20-13:30             | 簽到                      | 輔導團隊                      |    |
| 13:30-14:20<br>(50mins) | 主題分享：<br>數位性別暴力防治融入社會領域 | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |    |
| 14:20-14:30             | 休息                      | 輔導團隊                      |    |

|                         |                              |                           |  |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| 14：30-15：20<br>(50mins) | 教材及教學示例分享：<br>數位性別暴力防治融入社會領域 | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |  |
| 15：20-15：30             | 休息                           | 輔導團隊                      |  |
| 15：30-16：20<br>(50mins) | 教材及課程模組共備：<br>數位性別暴力防治融入社會領域 | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |  |
| 16：20-16：30             | 綜合座談                         | 輔導團隊                      |  |
| 16：30                   | 賦歸                           | 輔導團隊                      |  |

(二)第二場：114年12月19日(五)

| 時間                      | 活動內容                        | 主持人/主講人                | 備註 |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----|
| 13：20-13：30             | 簽到                          | 輔導團隊                   |    |
| 13：30-14：20<br>(50mins) | 主題分享：<br>校園性別事件防治與處理流程      | 前高雄市輔導團專員<br>退休教師晏向田老師 |    |
| 14：20-14：30             | 休息                          | 輔導團隊                   |    |
| 14：30-15：20<br>(50mins) | 教材及教學示例分享：<br>校園性別事件防治與處理流程 | 前高雄市輔導團專員<br>退休教師晏向田老師 |    |
| 15：20-15：30             | 休息                          | 輔導團隊                   |    |
| 15：30-16：20<br>(50mins) | 教材及課程模組共備：<br>校園性別事件防治與處理流程 | 前高雄市輔導團專員<br>退休教師晏向田老師 |    |
| 16：20-16：30             | 綜合座談                        | 輔導團隊                   |    |
| 16：30                   | 賦歸                          | 輔導團隊                   |    |

(三)第三場：115年1月16日(五)

| 時間                      | 活動內容                      | 主持人/主講人                   | 備註 |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----|
| 13：20-13：30             | 簽到                        | 輔導團隊                      |    |
| 13：30-14：20<br>(50mins) | 主題分享：<br>全面性教育融入健體議題      | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |    |
| 14：20-14：30             | 休息                        | 輔導團隊                      |    |
| 14：30-15：20<br>(50mins) | 教材及教學示例分享：<br>全面性教育融入健體議題 | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |    |
| 15：20-15：30             | 休息                        | 輔導團隊                      |    |
| 15：30-16：20<br>(50mins) | 教材及課程模組共備：<br>全面性教育融入健體議題 | 前性別平等教育央團輔導員<br>退休教師謝佩珊老師 |    |
| 16：20-16：30             | 綜合座談                      | 輔導團隊                      |    |
| 16：30                   | 賦歸                        | 輔導團隊                      |    |

#### 八、成效評估之實施

【輔導員專業素養增能研習研討回饋表/研習結束後實施】(附件)

#### 九、預期成效

- (一) 熟悉輔導團運作與各項精進計畫之推動，以落實性平課綱之教學實踐。
- (二) 精進輔導員性平教育教學能力，整合教學資源，提升教學成效，符應屏東縣共同推展之策略。

#### 十、本計畫經核定後施行。

附件：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團【輔導員專業素養增能研習】  
實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：輔導員專業素養增能研習

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

(一) 性別：女 男 其他

(二) 學歷：博士 碩士 大學 專科

(三) 年齡： 22-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51 歲以上

上四、意見調查：

| 評估項目   | 評估指標  | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------|---|------|----|-----|-------|
|        |   | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 反應成效   | 1. 課程內容及主題符合我的教學需求  |      |    |     |       |
|        | 2. 研習進行方式與教材選擇精采充實  |      |    |     |       |
| 學習成效   | 3. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升   |      |    |     |       |
|        | 4. 我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中  |      |    |     |       |
| 知能運用效果 | 5. 研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上   |      |    |     |       |
|        | 6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上  |      |    |     |       |
| 環境行政服務 | 7. 我滿意此次研習場地的設備及環境  |      |    |     |       |
|        | 8. 我滿意此次研習的行政服務品質   |      |    |     |       |
| 共備經驗推薦 | 9. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意 |      |    |     |       |
| 其他建議   |   |      |    |     |       |

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！