

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國114年11月24日
發文字號：屏府教發字第11452129480號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A114521294800-1.pdf)

主旨：有關「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團社會領域分團【國中社會領域教師增能研習--Kidmap會考分析及教學策略】」第二場次改期辦理一案，請查照。

說明：

- 一、依據本府114年11月4日屏府教發字第11452004250號函(諒達)辦理。
- 二、旨揭研習原訂115年3月2日(星期一)辦理，修正後資訊如下：
 - (一)時間：115年3月9日(星期一)上午8時30分至12時30分。
 - (二)地點：本縣崇文國中。
 - (三)參加對象：本縣各國中社會領域教師，每場次錄取30人。
 - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。



- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各4小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下登記。
- 五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣屏東市忠孝國小郭立修教師，連絡電話：08-7380267。
- 六、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、屏東縣屏東市忠孝國民小學

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學黃玉麟校長、屏東縣屏東市忠孝國民小學王志芳教師、屏東縣立崇文國民中學洪國智教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學林郁琪教師、屏東縣屏東市信義國民小學蔣金菊教師、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學許淑慧教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學陳一萱教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學林淑卿教師、屏東縣立內埔國民中學王詩辰教師、屏東縣立東港高級中學陳建銘教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學郭立修教師、本府教育處教學發展科



社會領域分團子計畫 7

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團社會領域分團

B-1-1-7-7 素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國教地方團社會領域分團計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：社會領域教師對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。
- (二) 需求評估：強化社會領域教師的會考表現分析及素養導向教學能力。

三、目的

- (一) 發展具有社會參與精神與在地關懷視野的輔導新情境。
- (二) 藉與教學專業人士交流和專業對談，提昇專業能量、教學品質和輔導知能。
- (三) 提升核心素養融入社會領域教學的有效教學策略。
- (四) 提升教師以會考為導向之教學活動設計能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團社會領域分團-忠孝國小
- (四) 協辦單位：崇文國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：115/1/5(一)，4 小時。115/3/9(一)，4 小時。115/4/20(一)，4 小時。
- (二) 活動地點：崇文國中(115/1/5)、崇文國中(115/3/9)、崇文國中(115/4/20)

六、參加對象與人數

縣內國中小社會領域教師，每場預計 30 人，三場合計 90 人。

七、研習內容

第一場：115/1/5(一)，地點：崇文國中

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50-09：40	國中教育縣內社會科表現 kidmap 分析	外聘講師：高雄市政府教育局 督學室 吳宜蓉 老師	
09：40-10：30	會考社會科歷史試題迷思與概 念的分析		
10：30-11：20	會考趨勢分析與有效教學策略		
11：20-12：30	教學案例與教學資源運用分享		

第二場：115/3/9 (一)，地點：崇文國中

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50 -09：40	國中小社會科學習銜接面面觀	外聘講師：高雄市政府教育局 王哲偉 老師	
09：40 -10：30	迷思與概念的分析		
10：30 -11：20	會考趨勢分析與有效教學策略		
11：20 -12：30	教學案例與教學資源運用分享		

第三場：115/4/20 (一)，地點：崇文國中

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50 -09：40	國中教育縣內社會科表現 kidmap 分析	外聘講師：台南市永康國中 許靜雪 老師	
09：40 -10：30	會考公民與社會科試題迷思與 概念的分析		
10：30 -11：20	會考趨勢分析與有效教學策略		
11：20 -12：30	教學案例與教學資源運用分享		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

一) 提升社會領域教師社會參與及在地關懷的新視野。

(二) 發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。

(三) 核心素養融入社會領域教學的有效教學實踐。

(四) 提升教師 12 年國教課綱核心素養的認識與教學運用的能力，協作學校課程發展。

十一、本計畫經核定後施行。

屏東縣 114 學年度社會領域分團

【素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

一、性別：女 男

二、年齡：29歲以下 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上

三、最高學歷：博士 碩士 四十學分班 學士 其他_____

四、正式教師年資：0年(非正式教師) 5年以下 6~10年 11~19年 20~29年 30年以上

五、任教階段：縣立高中高中部 縣立高中國中部 縣立國中 國中 國小

六、學校規模(普通班總班級數)：_____班

七、學校所在地：屏東市 東港、潮州、恆春鎮 本縣其他鄉 外縣市

八、教師本職：班級導師 科任教師 鐘點教師

九、兼任行政職務：無 主任 組長

十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：國語文 英語文 本土語言 數學 健康與體育 綜合活動 社會 自然與生活科技 藝術與人文 生活 彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				
	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				

	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣社會領域分團 感謝您！