

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立萬巒國民中學

發文日期：中華民國115年1月27日
發文字號：屏府教發字第1155014529號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115501452901-1.docx)

主旨：檢送本府委請本縣仁和國小辦理本縣「國民中小學114學
年度閱讀教育計畫-與作家有約活動」實施計畫1份，請學
校踴躍提出申請，請查照。

說明：

- 一、依據本縣林邊鄉仁和國民小學115年1月20日屏仁小總字第
1150000024號函辦理。
- 二、為落實本縣閱讀教育深耕，協助教師將國語文結合課程進
行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知
識概念與興趣，培養教師導入作家的演說及分享融入教學
知能，並回應於語文教學現場，爰辦理旨揭計畫。
- 三、有關旨案活動申請訊息摘述如下：
 - (一)辦理日期：於115年3月20日至114年5月31日辦理完畢，
以各校排定時間為準，活動為3小時。
 - (二)辦理地點：各實施學校。
 - (三)參與對象與校數：本縣各國中小學校，共計辦理30(校)
場次，如申請校數超過30校，以偏遠地區學校及近3年未



曾辦理之學校優先錄取。

(四)申請及審查規定：

1、申請期限：自即日起至115年2月9(星期一)下午5時止。

2、申請方式：

(1)於115年2月9日(一)前下午5時前，學校將核章後提案申請表(含經費概算與作家書籍清單)PDF檔(格式如附件1)掃描上傳至<https://forms.gle/NKvfnKorMkyCHqCA7>。

(2)各校提出計畫由本府組成審查小組進行審核，審核結果預計於115年2月26日(四)前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於通知後三日內上傳修正電子檔至<https://forms.gle/8ifYWocKvFWqxHsu6>，倘逾期未修正視同審核不過。

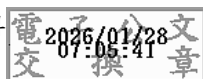
(3)學校近三年已邀請過之作家請勿重複邀請，以利學生認識與閱讀不同家作品。

四、本案將於115年3月6日(星期五)下午1時30分辦理活動說明會，請審核通過學校核予出席人員公(差)假登記及課務派代，另請承辦學校核予說明會工作人員公假登記及課務派代。

五、倘對本計畫有其他問題，請洽仁和國小賴思綺行政助理，電話08-8752201#17及楊俐如教務組長，電話08-8752201#12。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣國民中小學 114 學年度閱讀教育計畫

【與作家有約活動】

一、緣起

- (一) 透過與作家的互動，了解作家的創作歷程，培養閱讀興趣。
- (二) 作家分享寫作經驗，深耕孩子心中的文學幼苗。
- (三) 經由作家的蒞校指導，成為孩子的學習楷模，提升文學素養。

二、目的

- (一) 協助教師認識十二年國教課綱之國語文領域教材編輯的內涵、素養及教學方法。
- (二) 協助教師將國語文結合課程進行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知識概念與興趣。
- (三) 培養教師導入作家的演說及分享融入教學知能，並回應於語文教學現場。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣政府
- (二) 承辦單位：仁和國小

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：115 年 3 月 20 日至 114 年 5 月 31 日辦理完畢，以各校排定時間為準，活動為 3 小時。
- (二) 地點：各實施學校。

五、參加對象與人數

- (一) 本縣各縣立國中小皆可申請。
- (二) 共計辦理 30 場次，如申請校數超過 30 校，以偏遠地區學校及近 3 年未曾辦理之學校優先錄取。

六、申請及審核

- (一) 115 年 2 月 9 日(一)下午 5 時前，學校將核章後提案申請表(含經費概算與作家書籍清單) PDF 檔(格式如附件 1) 掃描上傳至 <https://forms.gle/NKvfnKorMkyCHqCA7>。
- (二) 各校提出計畫由本府組成審查小組進行審核，審核結果預計於 115 年 2 月 26 日(四)前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於通知後三日內上傳修正電子檔至 <https://forms.gle/8ifYWocKvFWqxHsu6>，倘逾期未修正視同審核不通過。
- (三) 學校近三年已邀請過之作家請勿重複邀請，以利學生認識與閱讀不同家作品。

七、活動內容

- (一) 與作家有約學校說明會暨分組共備

1. 為利與作家有約活動辦理順利，達到教學效益極大化，請申辦通過學校於 115 年 3 月 6 日(五)參與「活動說明會暨閱讀分組共備」，活動流程如下：

時間	活動內容	負責人員	地點
13:20~13:30	簽到、領取資料	仁和團隊	仁和國小 社區共讀 站
13:30~15:10	114 學年辦理與作家有約計畫、經驗及成果分享	新園國小周歆蕙老師 車城國小盧美蘭老師	
15:10~15:30	休息	仁和團隊	
15:30~16:20	主辦學校說明主題閱讀活動說明、相關行政核銷注意事項	仁和國小廖淑珍校長	
	依選定作家分組共備(含行政分工與主題閱讀活動)		
16:20~16:30	綜合討論	仁和國小廖淑珍校長	
16:30~	賦歸	仁和團隊	

2. 請請審核通過學校核予出席說明會人員公(差)假登記及課務派代，另請承辦學校核予說明會工作人員公假登記及課務派代。

(二) 學校辦理活動

1. 活動作家到校前閱讀主題課程

- (1) 「主題書展」：包括認識作家、書籍介紹、作家書展等資訊及照片。製作大型海報放置於公布欄及走廊，引起學生動機。
- (2) 「延伸閱讀」：佈置作者作品展，供學生現場閱覽，作家作品班級書香閱讀活動。熟悉作者其他作品，全面閱讀。
- (3) 「分組討論」：導師利用晨間共讀時間搜尋作家相關作品書籍或規劃圖書館、書局小旅行，引領學生透過分組討論，熟悉作家的作品及作家的特色。
- (4) 「寫學習單」：老師設計具有創意的學習單，內容為開放性的問題，學生可有較大的發揮空間，並可將書中情境用圖畫呈現。

2. 作家到校當天參考流程

08:00~09:00→「作家」開講

09:00~09:30→發問與回應時間、小記者訪問作家、驚喜時刻、知識尋寶。

09:40~11:10→作家課堂，指導「語文學習」及學習單

11:20~12:10→學生分享作品及班級與「作家」合照

註：「作家到校前閱讀主題課程」與「作家到校當天流程」為建議活動，非制式活動內容。活動內容規劃中，凡包含完整的作家主題式閱讀、延伸課程、含語文領域之跨域統整課程、創意作家互動活動等，將優先錄取。

(三) 媒合邀請作家名單

作家	著作	場次	備註
乜寇·索克魯曼 (雲林)	《我的獵人爺爺：達駭黑熊》、《東谷沙飛傳奇》、 《我為自己點了一把火：乜寇文學創作集》、《我聽見群山報戰功》、《Ina Bunun! 布農	6-8 場	靜宜大學生態學系研究所畢業，曾為靜宜大學、暨南大學講師。 現職為雲林縣立古坑華德福實驗高中教師。

	青春》、《伊布奶奶的神奇豆子》、《護火》等。 其中，《我的獵人爺爺：達駭黑熊》改編為 112 學年度康軒版五年級國語教科書第 11 課課文《與達駭黑熊走入山林》。以及 113 年度南一書局六年級國語教科書第 2 課課文《達駭黑熊》。		學校可以準備木吉他，讓乜寇老師唱歌，並領唱八部合音、吟唱布農族民歌。
顏志豪 (台東)	《夢遊》、《晚安長頸鹿》、《神秘山有鬼》、《滾滾豬大富翁》、《怪俠空古力》系列、《送馬給文昌帝君》、《殭屍來了》、《最後 50 個希望》、《神跳牆》系列	6-8 場	兒童文學專職作家，作品有小說、童話、散文、圖畫書、兒童詩歌等。曾任台東大學華語文系講師、誠品文化基金會深耕閱讀計畫合作作家、巧連智合作作家。
王宇清 (台東)	《妖怪新聞社》系列、《動物星球偵探事件簿》系列、《什麼都沒有雜貨店套書》系列、《荒島食驗家 1-3 套書》系列、《111 個最難忘的故事》系列	6-8 場	兒童文學博士。現專職童書創作，偶兼評論、賞析與導讀。覺得文本就像料理，而好的料理更形成了一個充滿奧秘的小宇宙。
林哲彰 (高雄)	「屁屁超人」系列、「直升機神犬」系列、「用點心學校」系列、「仙島小學」系列、「不偷懶小學」系列、「寵物功夫學校」系列等。	6-8 場	台大中文系畢業，台東大學兒童文學研究所博士班，兒童文學作家
廖雅蘋 (彰化)	《月芽香》、《我有一隻鳥》、《兄弟冏很大》、《虎大米機智故事集》、《月光溫泉》、《我愛黑桃 7》、《阿當，這隻貪吃的貓！1》、《阿當，這隻貪吃的貓！2》等。	5-6 場	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師、童話作家
王文華 (南投)	《教室被封鎖了》、《時光小學系列》、《巫師要聽的秘訣》、《調味料王國》、《小魔女早餐店》、《說謊真得好累喔》…等。	5 月 27. 28 場次	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師，兒童文學工作者
陳文德 (屏東)	除代表作《小四愛作怪》，還包含生態環境、歷史、唐詩等作品 40 幾本書籍。	6-8 場	屏東大學、國小教師，兒童文學工作者

- (四) 學校若因配合國語文課本內容或主題閱讀教學欲自行邀請非上述媒合作家，請提出申請時說明作家簡介及所配合的相關教學活動，以補助 5 校為限。

八、經費編列及核銷注意事項

- (一) 本案經費由屏東縣政府 115 年度地方教育發展基金年度經費補助支應。
- (二) 可編列項目為講師費、講師國內差旅費、教材教具費、膳費、場地布置費，除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支。
- (三) 活動完成後 2 週內，檢附下列資料送仁和國小辦理核結。
 - 1. 審核通過申請表正本
 - 2. 參加人員簽到名冊
 - 3. 成果報告(如附件 2)
 - 4. 課程學習單(原始檔案或學生作品) 2 份
 - 5. 原始憑證正本(影本留校)、收支結算表、領據(實支金額)

九、預期成效

- (一) 活化學校主題式教學策略創意思考，進行跨領域的語文課程設計。
- (二) 符應學生的學習歷程進行教學，提升國語文素養與生活運用。
- (三) 介紹優良兒童文學作品，擴展兒童閱讀視野，構築幸福閱讀校園。
- (四) 透過閱讀教學，引導兒童發現童話之趣味，進而發展其自學能力與創意。

屏東縣○○國民中(小)學
114 學年度辦理「與作家有約推廣活動」提案申請表

一、學校背景資料			
校長姓名		班級數	
學校電話		學生數	
學校傳真		教師人數	
教導主任姓名		教導主任手機	
邀請作家	順位一： 順位二： 順位三：	語文領域課程 單元或主題閱 讀課程連結	<input type="checkbox"/> 第____冊 第____課 <input type="checkbox"/> 課文篇名：_____ <input type="checkbox"/> 主題閱讀方案：_____ _____
辦理時間(請寫 3 個時間)	3 月____日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 4 月____日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 5 月____日 <input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午		
參加對象或班級			
活動內容規劃			
預期效益與學生 閱讀教育學習成 效評估 (追蹤學生感受 與啟發)			
其 他	學校近 3 年是否曾參與本計畫： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 學校近 3 年曾邀請過作家： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 有，作家_____		

經費概算表

項 目	單位	數量	單價	小計	說明
講座鐘點費	時	3	2,000	6,000	外聘作家 2000 元/小時；陳文德作家為縣內教師，編列 1500/小時
講座健保補充保費	式	1	127	127	講師健保費*2.11%
交通費					依國內初差旅費報支要點核實支應
住宿費					依教育部補助及委辦計畫經費編列基準編列
膳費	人	4	110	440	講師及工作人員(含茶水)
印刷費	式	1	1,000	1,000	作家海報、學習單列印
教材教具費	本			6,000	課程文本、作家書籍 (請列清單，數量各校決定)
合計					上列除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支

承辦人：

主任：

校長：

作家書籍清單

書名	單位	數量	單價	小計	說明
合計					

屏東縣○○國民中(小)學

114 學年度辦理「與作家有約」活動執行成果紀錄表

邀請作家	
辦理時間	____年____月____日 ____時____分至 ____時____分
課程連結單元	主要領域： 單元名稱(或選讀文本)：
課程主題	
參加對象 或班級	
活動類型	1. 2. 3.
實施內容	
實施效益與回饋 (包含：1. 學生 參與發表感想 與啟發 2. 追蹤 是否啟發語文 或閱讀學習興 趣)	
活動照片	

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

1. 自評計畫執行情形，包括課程發展、活動實施、師生回饋等，請進行量化與質化評估。
2. 實施效益與建議回饋，包含認識作家、學習布展、學習單、製作小書、主題學習記錄單、師生回饋與反應、學生參與發表感想與啟發、追蹤是否啟發語文或閱讀學習興趣等。
3. 表格不足可自行增列。