

## 科技領域分團子計畫 1

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國教地方團科技領域分團

#### B-1-1-11 生活科技教師增能：素養導向課程設計與實務

##### —能源與動力共備工作坊—風力起重機實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 新課綱科技領域—八年級能源與動力。
- (二) 基於八年級生活科技教學聚焦於能源與動力，屏東縣第一線的生活科技教師需要透過素養導向的增能課程學習如何設計課程、如何做素養的轉化與教學，以及辦理較簡易能讓第一線教師提升能力以及進行課程轉化的課程，以突顯課程並與生活做結合，方能符應新課綱精神。

### 三、目的

- (一) 藉由增能研習讓參與的生活科技教師能瞭解素養導向的課程設計模式，並認識素養導向的教學在生活科技課程中如何進行。
- (二) 提升生活科技教師須具備的專業知能。
- (三) 能將研習課程的教學設計與實作轉化為現場實務的課程。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣立潮州國民中學
- (四) 協辦單位：屏東縣潮州自造教育及科技中心、屏東縣國教地方團科技領域分團。

### 五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：115 年 3 月 13 日（五）上午 09：00—下午 4：00 共 6 小時
- (二) 研習地點：屏東縣立潮州國民中學（屏東縣潮州自造教育及科技中心）

### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣國中生活科技教師。
- (二) 參加人數：一場次 30 人。

## 七、研習內容

(一) 研習日期/流程表：115 年 3 月 13 日（五）上午 09：00—下午 4：00

時間	活動內容	主持人/主講人	助教	備註
09:00—10:00	素養導向課程的教學設計與教學實施	嘉義市立民生國中 蔡宗曄老師	屏東縣立潮州國中 葉文雄老師	外聘 1H 內聘 1H
10:00—12:00	風力起重機的介紹與實作	嘉義市立民生國中 蔡宗曄老師	屏東縣立潮州國中 葉文雄老師	外聘 2H 內聘 2H
12:00—13:00	用膳 午休	科技中心		
13:00—15:00	風力起重機課程共備討論	嘉義市立民生國中 蔡宗曄老師	屏東縣立潮州國中 葉文雄老師	外聘 2H 內聘 2H
15:00—16:00	共備成果發表與討論	嘉義市立民生國中 蔡宗曄老師	屏東縣立潮州國中 葉文雄老師	外聘 1H 內聘 1H

(二) 報名方式：即日起至全國教師在職進修資訊網報名，網址：<https://inservice.edu.tw/>。

(三) 研習時數：報名參加並全程參與研習者，核發研習時數 6 小時。

## 八、經費來源與概算

(一) 本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二) 經費概算表(略)

## 九、成效評估之實施

(一) 協助生活科技教師瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，轉化為教學現場。

(二) 能提升生活科技教師能源與動力之專業知能。

## 十、預期成效

(一) 能瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，並轉化為個人可用於實際教學的教學活動。

(二) 能完成研習指定任務，並完成研習作品，做為返校實際授課的展示品。

## 十一、本計畫經核定後施行