

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-4 教師專業發展支持系列系統

A-4-9 初任教師導入輔導方案—第二場次實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 本縣配合教育部每年初任教師導入輔導方案推動薪傳教師支持輔導及辦理初任教師回流座談會等工作，辦理初任教師回流座談實施計畫至今已有 10 多年(103 級初任教師開始)，每學年於上下學期各辦理一次回流，一學年合計辦理二次。
2. 本縣自 103 學年度起積極配合教育部之政策及計畫，對於對中小學之學校初任教師(正式教師年資三年以下者)，安排學養豐富校長隨時提供諮詢輔導並安排初任教師回流座談，以協助初任教師交流與專業成長的功能。

(二) 需求評估：

1. 本縣近年皆舉辦教師甄選，會有初任教師進入教學現場之情形，積極配合教育部辦理初任教師回流座談會之相關計畫外，進行教學現場指導、座談，以進行主題分享及意見交流，協助初任教師發揮專業成長，確實有其功能性及必要性。
2. 本縣預計於 114 學年度針對初任正式教師，辦理二場次初任教師導入輔導方案。

(三) 方案規劃說明：

1. 宣達地方教育政策及發展方向，釐清教學觀念，促進學生有效學習及學校正向發展。
2. 進行主題分享及現場教學討論、座談，彼此意見交流模式，深化初任教師對學校教學現場體認，蓄積教學能量。

三、目的

- (一) 釐清屏東縣教育及未來發展方向，以導引初任教師積極投入教育志業及適應學校的教學環境，並自我精進，進而培育孩子展能。
- (二) 促進初任教師體認教育工作是一項專業及神聖的工作，續存初任教師的教育熱情，以發揮教育工作者的專業與教育愛的展延。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）日期及時間：

第二次:115 年 03 月 13 日(星期五)，時間：13:30--17:40

（二）研習地點：屏東縣林邊國民小學

（三）每場次研習時數 3 小時，請參加人員至「全國教師在職進修網」

(<http://inservice.edu.tw>) 報名。

六、參加對象與人數

（一）114 學年度本縣所屬高級中等以下學校(國中小)初任正式教師，務必參加。

（二）112、113 學年度本縣所屬高級中等以下學校(國中小)初任教師鼓勵踴躍參加。

（三）每場次參加學員與工作人員 3 名，請給予公（差）假登記，並准予課務派代。

七、研習內容

研習課表(下學期)		
課程主題 時間	第 2 場次回流座談 115 年 03 月 13 日(星期五)	講師/主持人
13:30~13:50	簽 到	林邊國小工作人員
13:50~14:00	開 幕 式	教育處長官
14:00~15:50	班級經營與學習支持	佘鶯環老師/鶴聲國小
15:50~16:00	茶敘時間	林邊國小工作人員
16:00~17:00	班級經營實務分享與座談	佘鶯環老師/鶴聲國小
17:00~17:40	意見交流與討論	教育處長官
17:40	賦 歸	

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」相關經費

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估

十、預期成效

（一）本縣教師專業發展增進更多的生力軍，引導更多教師能在教學工作上自我精進及形塑校園教師專業發展的學習群。

（二）初任教師能彼此成為跨校的教育夥伴，為教育工作付出及職場順遂。