

## 人權教育分團子計畫 4

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### B-1-1-13 國教地方團人權教育議題分團

#### B-1-1-13-4 素養導向閱讀學習社群教學策略運用實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

###### (一)現況分析

1. 本縣 114 學年度辦理人權教育相關議題並進行有效教學示例的宣導，藉人權教育專業對話與知識分享之機會，釐清教師的迷思，建立教學的信念與信心。
2. 因應十二年國民基本教育，在人權教育素養導向教學策略的運用與實施，以及在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，素養導向教學與評量分區研討會內容核心。
3. 114 學年度推動轉型正義種子教師增能，融入領域素養導向教學策略運用以及促進閱讀學習社群。

###### (二)需求評估

1. 配合推動十二年國教課綱-人權教育議題學習主題與實質內涵、融入式教案設計，涵蓋「國家轉型正義與原住民歷史正義與國家轉型正義」、「人權文本閱讀」、等主題，進行一系列繪本導讀，以鼓勵教師進一步實踐人權教育素養導向教學。
2. 透過人權文本讀書會，由人權文本作家將繪本帶入研習，與學校教師進行雙向交流與討論，進行人權議題研討，讓國中小老師可以透過實際的上課內容，融入原本課程教學，提供教師在人權教育上教學專業經驗交流機會，提升學生學習成就。
3. 針對教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並瞭解學校人權教育的實施情形。
4. 利用讀書會進行，開啟人權文本閱讀工作坊交流教師對話及推動教案撰寫。
5. 強化學校教師國家轉型正義內涵與知能。

##### 三、目的

- (一) 理繪本導讀，透過作家繪本導讀，認識人權議題。
- (二) 辦理讀書會工作坊，透過繪本了解人權議題。
- (三) 社群成員透過繪本書籍討論更了解人權教育之內涵。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國教地方輔導團人權教育議題分團
- (四) 協辦單位：屏東縣佳佐國小
- (五) 辦理日期/時間及地點

場次	日期 / 時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點
1	115.04.15(三) 13:30-16:30 (小時)	轉型正義兒童繪本導讀與教學	專題講座	人權輔導團輔導員： 武潭國小楊美蓮主任	地磨兒國小

2	115.4.29(三) 13:30-16:30 (3 小時)	兒童權利公約(禁止性別歧視)兒童繪本導讀與教學	專題講座	高雄餐旅大學助理教授：高宜君教授	地磨兒國小
3	115.05.06(三) 13:30-16:30 (3 小時)	民主與法治(校園霸凌)兒童繪本導讀與教學	專題講座	人權輔導團副總召：田子國小黃如瑩校長	地磨兒國小

## 五、參加對象與報名方式

(一)參加對象：建議屏東縣國中小教師 3 場次擇一場次參加。

(二)參加人數：

(1)因場地關係，每場次上限各 50 人。

(2)3 場次人權教育議題輔導團團員務必參加。

(三)請參與人員於研習前，請至全國教師在職進修資訊網， (<https://www4.inservice.edu.tw/>)，完成網路報名手續，有報名事宜或問題，請洽人權教育輔導團副召集人賴偉恩主任，聯絡電話:08-7991462 轉\*12。

## 六、研習內容

(一)實施方式

1. 由作家從繪本出發，談論人權教育與國家轉型正義的內涵與價值。透過繪本教學與教師討論與對話，了解國家轉型正義的目的是落實民主自由和鞏固、保障基本人權之普世價值，以督促政府停止、調查、懲處、矯正、和預防未來政府對人權的侵犯。

2. 人權教育議題分團團員繪本教學策略分享會。

(二)研習內容

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人
13:00~13:20	報到	輔導團隊
13:20~13:30	開場與致詞	召集人地磨兒國小高至誠校長
13:30~15:00	繪本導讀與理論基礎	講師
15:00~15:10	休息時間	輔導團隊
15:10-16:40	繪本教學實作與分享	

## 七、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

## 八、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000) 的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與學員能進行專業對話，分享與對談，輔導員與教師互相勵，促進專業成長。	問卷調查 蒐集團員 的意見	研習當日課程 結束後進行	屏東縣教師專業成長 活動調查問卷

## 九、預期成效

- (一)90% 的團導員能清楚本縣年度教育發展重點。透過會議能夠強化組織運作成效發揮團員的專業能力。
- (二)團員能夠透過解析十二年國教課綱相關概念，掌握新課綱的關鍵主軸，有效檢視並改進教學策略。
- (三)團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識，強化組織支援體系。

## 十、本計畫經核定後施行。